

أسلوب المقام الأذريجاني من خلال مدونة Always لألة البيانو عند عزيزة مصطفى زاده (دراسة تحليلية عزفية)

* يمنى ذكري على إبراهيم

مقدمة البحث:

يتوارث الأذريجانيون حصيلة قيمة من الغناء الكلاسيكي تسمى "مجامي" Mugami وهي نفس الكلمة العربية مقام و يجب التفرقة بينه وبين المعنى المألوف للكلمة اي "السلم المقامي Mode" ولهذا التراث سبعة سالم مقامية تشبه في اسمائها وأغلب أبعادها موسيقانا العربية فمنها الراست، البياتي (او بياتي شيزار)، شهار كام، شور، هاميون، وهذا التراث الموسيقي متواجد في جمهوريات اواسط آسيا مثل: أوزبكستان وطاجيكستان وكازاخستان.(١٧٧-٥) وظهر في أذريجان حركة معاصرة للتأليف الموسيقي قام بها مجموعة من الموسيقيين الأذريجانيين ومنهم عزيزة مصطفى زاده والتي قامت بتأليف مقطوعات موسيقية متعددة لألة البيانو وهذه المؤلفات من الانواع الجاذبة للسمع خاصة ما تحمله من طابع شرقي مميز.

مشكلة البحث:

بالرغم من أن المقام الأذريجاني عند عزيزة مصطفى زاده يحتوي على طابع شرقي ناتج على المعالجة المقامية ولم يحظى بالاهتمام من قبل الباحثين والدارسين لأنة البيانو على مستوى الكليات المتخصصة لذا قامت الباحثة بإختيار مدونة Always لعزيزه مصطفى زاده بالدراسة والتحليل العزفي لما تحتويه من سمات وخصائص المدرسة الأذريجانية.

اهداف البحث:

- التعرف على الموسيقي الأذريجانية ذات الطابع الشرقي.
- التعرف على المؤلفة الأذريجانية عزيزة مصطفى وأسلوبها واهم مؤلفاتها لأنة البيانو.
- التعرف على تقنيات الاداء لمدونة دائما Always لأنة البيانو.

أهمية البحث:

إثراء مناهج لأنة البيانو بمقطوعات تتسم بالشرقية والمقامية ليستفيد منها طلاب الكليات والمعاهد المتخصصة.

* دراسة في كلية التربية النوعية جامعة بنها شعبة بيانو

تساؤلات البحث:

- ما هي العناصر التي تجعلنا نفهم الموسيقى الأذربيجانية ذات الطابع الشرقي؟
- ما هي أعمال عزيزة مصطفى زاده موضوعاً أسلوبها ونبذه عن حياتها؟
- ما هي الإرشادات العرفية الالزامية لتنزيل الصعوبات في مدونة عينة البحث؟

حدود البحث:

حدود زمنية: النصف الثاني من القرن العشرين (١٩٦٩ حتى الان).

حدود مكانية: محل الميلاد: جمهورية أذربيجان

محل الاقامة: ألمانيا

إجراءات البحث :

منهج البحث: تتبع الباحثة المنهج الوصفي (تحليل محتوي), وهو المنهج الذي يعتمد على تحليل الوثائق والبيانات للاستفادة منها في موضوع البحث.(٤)

أدوات البحث:

- المدونة الموسيقية لعينة البحث.

- آلة البيانو.

- بعض الوسائل السمعية مثل, CD) شرائط الكاسيت, اليوتيوب.

مصطلحات البحث:

- الاداء Performance:

كل ما يصدر عن الفرد من سلوك لفظي ومهاري ويقوم على خلفية معرفية ووجدانية ويكون عادة على أداء عمل ما.(٤٠٨-٣)

- المقام Mode:

يطلق مي الموسيقى العربية على المقامات العربية المختلفة المتنوعة التي تحتوي معظمها على مسافة ثلاثة أرباع النغمة التي تتميز بها الموسيقى العربية، وتبني جميع المقامات من تتابع جنسين اما ان يكونا منفصلان او متداخلان.(٢٣٨-١)

- المقام الأذربيجاني Azerbaijani Mugam:

يعد من أحد القوالب الموسيقية الشعبية الأذربيجانية، يعتمد على الفن الارتجالي يأخذ شكل أكثر حرية وغالباً ما يقارن بالجاز المرتجل وبدون ميزان وعند أدائه يتطلب مستوى مهاري عالي كما ان يتبع قواعد معينة.(٦)

الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث:

أولاً: الدراسات العربية:

الدراسة الاولى بعنوان: "تقنيات الاداء لبعض المؤلفات الاذربيجانية لآلہ البيانو*" يهدف البحث الى التعرف على تقنيات الاداء للمؤلفات الاذربيجانية لآلہ البيانو والتعرف على المؤلفين الذين صاغوا اعمالاً لآلہ البيانو تنسن بالشرقية والمعالجة المقامية، وتوصلت الباحثة الى اسلوب الاداء الجيد واستبط الشاكل العزفية وتذليلها بالإرشادات العزفية الازمة وكانت عينة البحث هي مجموعة من مؤلفات الاطفال عند كاراكارييف، عزيزة مصطفى، فكرت اميروف، وتنتفق هذه الدراسة مع البحث الحالى من حيث تناول الموسيقى الاذربيجانية وتختلف من حيث العينة حيث تناول البحث الراهن مدونة Always عند عزيزة مصطفى زاده.

الدراسة الثانية: "البرليود في الموسيقى الاذربيجانية في القرن العشرين***"

يهدف البحث الى تقنيات الاداء للبرليود في الموسيقى الاذربيجانية لآلہ البيانو والتعرف على المؤلف الاذربيجاني فكرت اميروف ثم التوصل الى اسلوب اداء مناسب عن طريق استبط الشاكل العزفية وتذليلها عن طريق التمارين والارشادات العزفية المناسبة وكانت عينة البحث مؤلفة البرليود عند فكرات اميروف، وتنتفق هذه الدراسة مع البحث الراهن من حيث تناول الموسيقى الاذربيجانية وتختلف من حيث العينة حيث تناول البحث الراهن مدونة Always من مؤلفات البيانو عند عزيزة مصطفى زاده.

ثانياً: الدراسات الأجنبية:

الدراسة الثالثة "The Dynamic of Azerbaijani Mugam im Twentieth century":

العنوان باللغة العربية "الдинاميكية في المقام الاذربيجاني في القرن العشرين***" وتهدف هذه الدراسة الى تعريف المقام وتاريخه والتغيرات التي طرأت على اداء المقام في بداية القرن العشرين ومدى تأثير الثقافة الموسيقية السوفيتية علي الثقافة الموسيقية الاذربيجانية والمقام والايديولوجية السوفيتية والمقام والقومية الاذربيجانية وأوبرا المقام وسيمفونية المقام ودور كل من المؤلفين آزير حاجيبهوف "Fikrat Amirov" وفكرة اميروف. وتنتفق هذه الدراسة مع البحث الراهن في تناولها لل القومية الموسيقية الاذربيجانية وتختلف من حيث عينة البحث.

*دعاء نبيل بكر عبد الغني: رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية النوعية، جامعة بور سعيد ٢٠١٤.

**شاهندة محمود رضوان: مجلة علوم وفنون الموسيقى، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان،
الجلد الثلاثون يناير ٢٠١٥.

***Inna Naroditskaya proquest Dissertations&Theses

وينقسم البحث إلى جزئين:

الجزء الأول: الأطار النظري ويشتمل على:-

- دولة أذربيجان.
- الموسيقى في أذربيجان.
- نبذة مختصرة عن حياة عزيزة مصطفى وأسلوب أدائها وأهم أعمالها.

أذربيجان(٨):

جمهورية أذربيجان هي واحدة من ست دول مستقلة في منطقة القوقاز، تقع في مفترق الطرق بين أوروبا الشرقية وأسيا الغربية يحدها بحر قزوين من الشرق وروسيا من الشمال وجورجيا من الشمال الغربي وأرمينيا من الغرب وإيران من الجنوب. وهي دولة ذاتأغلبية عرقية تركية ودينية مسلمة، الدولة الأذربيجانية دولة علمانية وجمهورية موحدة مع تراث ثقافي وتاريخي قديم وكانت أذربيجان أول محاولة لإقامة جمهورية ديموقراطية وعلمانية في العالم الإسلامي. وعاصمتها باكو وقد استقلت عن الاتحاد السوفيتي في ٣٠ أغسطس ١٩٩١ واللغة الرسمية هي اللغة الأذربيجانية التي تنتهي إلى عائلة اللغة التركية.

القومية في الأذربيجان(٥-١٧٦):

أذربيجان نموذج خصب للقومية النابعة من تراث شرقي، يرتبط بموسيقانا، بخصائص مشتركة فنعرض لبعض مؤلفيها الذين يمثلون فلسفات فنية متباينة ومتكلمة في الوقت نفسه.

عزيز حادجيبيكوف: ١٩٤٨ - ١٨٨٥ Uzeir Gadjebkov:

عاد حاجبيكوف مؤلف موسيقى أذربيجاني، يعتبر مؤسس الموسيقى الأذربيجانية الفنية إبداعاً وتعليمياً وبحثاً وتنظيمياً، كانت الثقافة الأذربيجانية موزعة بين الثقافات الروسية والإيرانية والتركية تبعاً لموقعها الجغرافي. عزف حاجبيكوف عدة آلات اثناء دراسته بجورجيا ثم درس التأليف في باكو، وبدأ اهتمامه بالتراث والموسيقى الشعبية مبكراً ونشر كتابه "أصول الموسيقى الفلكلورية الأذربيجانية" عام ١٩٤٥. كانت مهمة حاد حاجبيكوف في تطوير فن قومي على أساس هذا التراث، مهمة صعبة، فدراسته للتأليف الغربي لم تهيئه للتعامل مع الخصائص المقامية والإيقاعية والجمالية المميزة له، لذلك قام برفض تلك الخصائص واعتبرها أخطاء يجب تصحيحها والعمل على تحديث موسيقى أذربيجان وتطويرها. عمل على تأكيد العناصر المشتركة في الموسيقى الغربية على حساب خصائص الموسيقى المحلية المميزة لهذا التراث، وعمل على اخضاع التراث المحلي للمفهوم الغربي في الابعاد الهامونية، وقام بتأليف الموسيقى بأسلوب يجمع هذين النقيضين. ومن هنا رسخت المبادئ الموسيقية التي طبقها ونشرها كمؤسس لأول مدرسة موسيقية تحولت لكونserفتوار باكو، ولأول كورال وأوركسترا في أذربيجان سنة ١٩٢٦.

المؤتمر السنوى الدولى الأول لكلية التربية النوعية - جامعة بنها فى الفترة من ٣٠ نوفمبر إلى ٣ ديسمبر ٢٠١٩ م تحت عنوان الإبداعات التربوية النوعية من وجهة نظر مصرية إفريقية

مؤلفاته وأسلوبه:

كتب حاد جيبيكوف أعمالاً للمسرح الغنائي أشهرها "ليلي والمجون" وأوبرًا "كير أو غلي" وعدد من الأوبرايات الفكاهية والકانتانا، وأعمالاً سيمفونية وأعمالاً لموسيقي الحجرة ومقطو عات لفرق الآلات الشعبية التي انشأ لها فرقه لإذاعة آذربيجان.
"ليلي والمجون": أول أوبرًا آذربيجانية عرضت في باكو عام ١٩٠٧ وكتب عنها المؤلف في مذكراته أنها شئ شبيه بالأوبرأ وهذا وصف حقيقي لها فهي ليس لديها مدونة (بارتيتوره) كتبت فيها أنوار المغنيين كالمعتاد حيث انها قائمة على "فن المقام" التقليدي، بينما كتبت فقرات الأوركسترا بأسلوب غربي فجمع هذا العمل بين لغة التراث الذي يرتجل فيه المغنيون الاربعة بأسلوب حر مزخرف، وبين لغة الموسيقى الغربية : ففي أسلوبها ازدواجية محيرة، تجمع بين عالمين موسيقيين ليس بينهما روابط موسيقية او جمالية.
وكان جيبيكوف أكثر توفيقاً في أوبرًا كير أو غلي سنة ١٩٣٦ . ويبدو في نهاية الامر ادرك خطورة دوره في طمس معالم هذا التراث ولكن بعد فوات الاوان.

كاراكاريف: Kara-Karaev ١٩١٨

هو عبد الحافظ اوغلي كاراكاريف من المؤلفين القوميين الازربيجانيين وهو اكثراهم موهبة، التحق بمدرسة باكو الموسيقية ثم درس التأليف الموسيقي في كونسرفتوار علي حاد جيبيكوف وتنشرب التراث الازربيجاني، ثم رحل في ١٩٣٧ في أنحاء البلاد سعياً وراء الموسيقى الشعبية الأصلية، دون عدد من الأغانى والرقصات والمقام وفن العاشق "الاشوجي". وعاد لآذربيجان وبدأ بحثه عن أسلوب قومي يوحف بين المقام الأذربيجاني والتأليف الغربي. وظل يقوم بدور ايجابي في الحياة الموسيقية لجمهوريته بجانب التأليف وقد نال عدة جوائز وألقاب تكريمية في جمهوريته والاتحاد السوفيتي.

مؤلفاته وأسلوبه:

انتج العديد من المؤلفات الموسيقية مثل: السيمفونية الاولى، اوبرات الوطن، المتتابعة الازربيجانية للأوركسترا، واتجه لثقافة آذربيجان في اواخر الاربعينات فكانت القصيدة السيمفونية "ليلي والمجون" افضل كتاباته القومية، ومتتابعة "الفانات السبع" والخريف Osen للكورال، وثلاثة تصنيفات للغناء والأوركسترا، وست أغاني عن "رباعيات الخيام"، وصوناتا لليانو وأربعة مجلدات من المقدمات "البريلود" البوليفونية المتدرجة التعقيد، وكتب الموسيقى التصويرية لعدد من الأفلام، ومن أعماله باليه "طريق الرعد" عن جنوب إفريقيا. وفي أعماله القومية يعتمد علي ألحان مقامية، وخاصة في البياتي "شيزار" *، ويحتل بعد الثانية الزائدة **(كما في فصيلة الحجاز) مكاناً مهماً في ألحانه و هارمونياته، حيث اتسمت كتاباته بالشرقية الواضحة، وكان نجاح موسيقاه شاملًا لأنها لمست وترا حساساً في نفوس مواطنية .

* وهو عددهم اشيه بسلم رئي الصغير الهازمونى ولكن بخفض الدرجة الثانية والسداسة في الهبوط.

** هذا بعد هو الاستثناء وليس القاعدة في موسيقى اذربيجان، ولكنه أثار حماس المؤلف من البداية.

الموسيقى في اذربيجان:

بنيت الموسيقى الاذربيجانية علي الموسيقى الشعبية التي تعود الي ما يقرب من ١٠٠٠ سنة، تطورت الموسيقى الاذربيجانية عبر الرثاء من خلال إبداع الحان متعددة متوازنة، تمتلك الموسيقى في اذربيجان نظم متعددة، وفقا لقاموس غروف للموسيقي والموسيقيين من حيث الثقافة والعرق والدين، الأذريون أقرب بكثير الي إيران منهم الي تركيا.(٨)

ويمكن تقسيم الموسيقى التي وصفها المتخصصون في الموسيقى السوفيتية بانها محترفة الى نوعين : فن العاشق"الاشوجي" ، المقام ، ومجموعة متعددة اخرى تتوافق مع الموسيقى الحضرية التي ت تعرض عناصر من تقاليد فن العاشق والمقام. وظهر في بداية القرن العشرين مرجع سيمفوني اذري، يعتمد علي تقاليد المقام، ويسود المقام في شمال اذربيجان في سلسلة جبال كاراباخ، وفي مناطق معينة مثل جانجا يوجد كلا النوعين. فن العاشق تميل الي الاداء في المناطق الريفية، والمقام علي النقيض من ذلك حيث لديه جمهور حضري الي حد كبير. والمقام والعاشق لا يزال تشتراك في الخصائص فكل منها يقام علي الارتجالات.(٩)

وهناك ثلاثة اتجاهات اساسية للتقاليد الموسيقية في اذربيجان وهي المقام والميكانا وفن العاشق" الاشوجي "

المقام: ويعد من احد القوالب الموسيقية الشعبية في اذربيجان وهو فن ارتجالي يتطلب مستوى مهاري عالي كما يتبع قواعد معينة كالتعامل مع المقام الموسيقى بحريه كاملة دون قيود في العزف او الالتزام بأشكال ايقاعية او نماذج لحنية ثابتة، مع مزج الشعر التقليدي الاذربيجاني (يتناول موضوعات تراثية محلية) وكان لدولة ايران المجاورة دورا فعال في اثراء هذا القالب، حيث يتناول العازفون السلم الخماسي المميز في قالب المقام.(١٠)

الميكانا: هو نوع من الشعر الايقاعي يشبه الي حد ما "الراب" المعاصر ومن المؤسف انه لم يتم تسجيل هذه القطع علي الاطلاق .. وتم منع اداء الميكانا من اذربيجان السوفيتية لمجرد انه لا يمكن التحكم في اشكال الشعر البدائية والرقابة عليها ووصفه النظام الشمولي انه شعر مثير للشغب.(١١)

فن العاشق"الاشوجي": يجمع بين القاء الشعر المنغم والآلات الموسيقية وهو رمز للثقافة الاذربيجانية وتعود اصوله الي الشعوب التركية القديمة، وهو عباره عن اعاني شبه مرتبطة.(١٢)

الجاز الأذريجاني :

شهد القرن العشرين العديد من التيارات الموسيقية الحديثة حيث ظهر أساليب فنية جديدة ومذاهب واتجاهات تختلف في جوهرها وشكلها عن مؤلفات العصور السابقة، وترى الباحثة أنه من الأهمية تتلألل هذه الاتجاهات الموسيقية المختلفة بما تحتويه على عناصر موسيقية وفنية ومصادر تونالية جديدة بالدراسة والتحليل في الأكاديميات المختلفة.(٣٤-١)

مقام- جاز: Jazz Mugam

هو أسلوب محلي المنشأ، وهو عبارة عن مزيج من الموسيقى الشعبية الأذريجانية والجاز الكلاسيكي اي انه عبارة عن موسيقي الجاز استنادا علي اشكال ومقاييس أسلوب المقام، ووصل الي شهرته في الخمسينات والستينات من القرن العشرين تحت تأثير الملحن الأذريجاني رافيق بابايف (بالأذرية) Rafia Babayev: وعازف البيانو وموسيقار الجاز وافق مصطفى زاده (بالأذرية) Vaqif MustafaZadeh.

ازدهرت موسيقى الجاز الأذريجانية علي يد رفيق بابايف وفاحليف مصطفى زاده، الذين قاما بإنشاء مؤلفات غير قابلة للتكرار، ليصبحوا مؤسسيين لموسيقى الجاز الحديث ويجمع هذا النوع من الموسيقى بين موسيقى اذريجان التقليدية والجاز الامريكي الكلاسيكي:

رفيق بابايف:

ملحن أذريجاني يلقب بفنان الشعب ولد في ٣١ مارس عام ١٩٣٦ في مدينة باكو، بدأ دراسته في مدرسة للموسيقى عام ١٩٤٣ وأنشأ رباعي الجاز الاول في هذه المدرسة، ثم دخل إلى قسم البيانو في مدرسة عاصف زينلي للموسيقى * وعمل كمدير الموسيقي لطاقم من الآلات الشعبية بجانب دراسته، وحاز طاقم رفيق علي جائزة في مهرجان الجاز الدولي عام ١٩٦٧، توفي رفيق بابايف أثر هجوم ارهابي في ١٩ مارس ١٩٩٤، حائز علي لقب الجدارة في جمهورية اذريجان الاشتراكية السوفيتية.(٧)

ويعتبر رفيق بابايف تاريخ موسيقى الجاز الأذريجانية حيث كان من أوائل من دمجوا الألحان الأذريجانية في موسيقى الجاز وكشف في احدي مقابلاته عن جوهر الجاز الأذريجاني "عبارة عن دمج الإرتجالات الأذريجانية في البنية الإيقاعية لموسيقى الجاز الكلاسيكية" وأسلوب المقام الأذريجاني معروف انه ارتجالي ومع معرفة معايير موسيقى الجاز والقدرة على استخدامها يمكن أن يسمى هذا موسيقى الجاز الأذريجانية متعددة الألحان.(١٢)

وافق مصطفى زاده:

عازف البيانو وملحن موسيقي الجاز الأذريجاني المشهور بدمج موسيقى الجاز والموسيقي الشعبية الأذريجانية المعروفة باسم مقام (Mugham) بين موسيقيين الجاز المشهورين علي مستوى العالم، ولد مصطفى في ١٦ مارس ١٩٤٠، تخرج من مدرسة باكو للموسيقى عام ١٩٦٣ حقق شهرة لأول مره في المدرسة حيث أقام الحفلات الموسيقية ثم قام بالأداء في الحفلات والامسيات التي أقيمت في الجامعات والنادي حتى أصبح بعض فترة من الموسيقيين

المشهورين في أذربيجان، لعب واقف الجاز الكلاسيكي بشكل أساسي في حفلاته وفي الأربعينيات والخمسينيات كل عزف الجاز محظور في الاتحاد السوفيتى، بما في ذلك أذربيجان نظراً للعدم وجود فرص للحصول على سجلات موسيقى الجاز، ولكنه تعلم الجاز من الأفلام وراديو BBC وقام بغناء الميكافانا "الشعر الإيقاعي" الذي تم حظره أيضاً، وحاول إعادة إنشاء هذا النوع المحظور من الموسيقى على البيانو. وتم رفع الحظر على موسيقى الجاز في السبعينيات حيث انطلق مصطفى بموسيقى الجاز المستوحة محلياً ونمت شعبية داخل وخارج الاتحاد السوفيتى وظهر في العديد من المهرجانات. يعتبر مصطفى هو مؤسس حركة موسيقى الجاز الأذربيجاني التي ظهرت في أواخر السبعينيات والستينيات في باكو نتيجة لدمج موسيقى المقام بالجاز حيث قام بإعادة بناء إرتجالاته من خلال الموسيقى الكلاسيكية، توفي أثر نوبة قلبية عام ١٩٧٩ (١٦).

نبذة عن حياة عزيزة مصطفى زاده:

كان لدى واقف مصطفى زاده علاقة تكافلية مع زوجته وخاصة ابنته عزيزة التي تقوم عن ابيها الان بالمهمة الضخمة المتمثلة في دمج لهجة المقام مع موسيقى الجاز المعاصر.(١٩) ولدت عزيزة مصطفى زاده في ١٩ ديسمبر عام ١٩٦٩ ونالت من الشهرة بين الاربيين، حيث ان الاربيين يعرفونها أكثر مما يعرفها أهل شعب وطنها في أذربيجان وهي الوطن الام لعزيزه التي ولدت فيه ونشأت وتربت فيه حيث خرجت منه الى العالمية، وهي معروفة بأميرة الجاز وهي مغنية وعازفة بيانو وملحنة اذربيجانية فتن بها الحشود في لندن وبروكسل وبراغ وذاعت شهرتها في باريس وأثينا وروما واستانبول. ولدت عزيزة في عالم موسيقى الجاز المدعوم بفن المقامات الموسيقية الذي أحذته عن ابيها حيث قالت عن والدها واقف مصطفى زاده انه يعتبر أسطورة في ارتجال موسيقى الجاز الأذربيجانية والتي تطورت في السبعينيات والستينيات من القرن العشرين وفي عام ١٩٧٨ قامت عزيزة بتمثيل الاتحاد السوفيتى في المهرجان العالمي لموسيقى الجاز في موناكو، ومنحت الجائزة الاولى في هذا المهرجان.(١٤) ويعتبر المقام الموسيقى هو مصدر إلهام عزيزة في مؤلفاتها لموسيقى الجاز. والمقام بالنسبة لها هو الموسيقى السحرية، ولم تستخدم عزيزة المقام في كلة النموذجي المعروف في مؤلفاتها ولكنها كانت تمزجه أشكال اخرى مثل الموسيقى الكلاسيكية.(١٥)

الجوائز التي حصلت عليها عزيزة:

- جائزة أكاديمية فونو ١٩٩٤ وهي الجائزة الاكثر شهرة قيمة أكاديمية ومادية في ألمانيا.

- جائزة إيكو من سوني Echo Prize From Sony منحت هذه الجائزة من شركة سوني بعد إنتاجها للإسطوانة الثانية وتحمل اسم دوما always.

أهم مؤلفاتها لآلة البيانو: وتنقسم أعمال عزيزة مصطفى الى الألبومات التالية.

عزيزة مصطفى زاده ١٩٩١ Aziza Mustafa Zadeh

دوما او دائمًا Always

Dance Of Fair	١٩٩٥	رقصة النار
Seventh Truth	١٩٩٦	الحقيقة السابعة
Jaziza	١٩٩٧	جازيزا
Inspiration- Colors& Reflection	٢٠٠٠	الإلهام- ألوان وتأملات
Shamans	٢٠٠٢	شaman
Contrasts	٢٠٠٧	تناقضات
Contrasts	٢٠٠٧	تناقضات

الجزء الثاني: الإطار التطبيقي ويشمل:

قامت الباحثة بدراسة تحليلية عزفية للجزء A في مدونة Always عند عزيزة مصطفى زاده حيث قامت الباحثة بتحليل المدونة تحليلًا بنائيًا من حيث العناصر الموسيقية المختلفة (السلم- الميزان- السرعة- الطول البنائي- القالب)، وتحليل عزفي وذلك لمحاولة تذليل ما بها من صعوبات والوصول لأدائها بالمستوي الجيد.

التحليل البنائي:

الطول البنائي: ١١٧ مازوراة

المقام: مقام الكرد او الفريجيان من درجة الصول

الميزان :

الصيغة: ثنائية B وسيتم تحليل جزء A الذي يتكون من:

مقدمة : م (١) : م (١٢)

قسم الرئيسي : A : م (١٣) : م (٣٣)

قسم A٢: م (٣٤) : م (٥١) وهو اعاده للجزء A مع كثافة لحنية و هارمونية

السرعة Allegro : سريع

النسيج: هو موسيقي.

تقسيم الأفكار:

الفكرة الأولى من (م ١: م ١٢) فقلة تامة في مقام الفريجيان علي درجة الصول.

الفكرة الثانية من (م ١٣: م ٣٣) فقلة تامة في مقام الفريجيان علي درجة الصول.

الفكرة الثالثة من (م ٣٤: م ٥١) فقلة تامة في مقام الفريجيان علي درجة الصول.

عناصر موسيقى الجاز:

- المقدمة من (م ١: م ١٢) استخدمت المؤلفة ايقاع السينكوب وهو من الاشكال الابياعية

لموسيقي الجاز ، وال Blocking cord وهو عزف التالفات متوازية غير مفككة، مع الاضافة

بالثانيات وهما سمات غالبة في العمل وهمما من سمات موسيقي الجاز .

الشكل(١)

والقلة في الجزء الأول قلة تامة في مقام الفريجيان علي درجة الصول ويرى بعض المحللين انها قلة نصفية في سلم دو الصغير وهذا تأرجح بين التونالية وهي سمة من سمات موسيقى الجاز .

الشكل (٢)

- جزء A من (٣٣:١م) وقامت علي قلة تامة في مقام الفريجيان علي درجة الصول مع اضافة السابعة ويرى بعض المحللين انها قلة نصفية في سلم دو الصغير، مع استخدام (>) علامة ال Accent لتلقي سميتالية الضغوط الطبيعية التي تعتبر بمثابة عنصر رئيسي في موسيقى الجاز
الشكل (٣)

- الجزء A٢ وقامت علي قلة تامة في مقام الفريجيان علي درجة الصول مع اضافة السابعة ويرى بعض المحللين انها قلة نصفية في سلم دو، وهذا تأرجح بين التونالية.
الشكل (٤)

التحليل العزفي:

الأفكار اللحنية: يتميز لحن المؤونة ALWAYS بالقوة والسرعة وبأتي اللحن في صورة اساليب متكررة من المؤلفة في التنويع النغمي والايقاعي واستخدام نغمات ميلودية وكثافة هARMONIC وتنوع في استخدام الاشكال ايقاعية وتكملا الناتج السمعي بين اليدين.

- تعتمد المقدمة علي وجود نغمات سلمية صاعدة وهابطة في اليدين مع وجود نغمات ملونة كما في الشكل(٦).

وتالفات الهارمونية في اليد اليمنى مع نغمات سلمية في اليد اليسرى كما في شكل (١).

- اما الفكرة A فتعتمد علي اداء الاربيجات وتكملا الناتج السمعي بين اليدين. الشكل(٥)
- وال فكرة A٢ هي اعادة للفكرة A في استخدام الاشكال ايقاعية مع الكثافة اللحنية والهارمونية.

النماذج ايقاعية: استخدمت المؤلفة عدة نماذج ايقاعية نستعرضها فيما يلي:

ظهر النموذج ايقاعي في اليدين من (٣:١م).

ظهر ايقاع في (٤:١م) ولم يتكرر.

ظهر النموذج ايقاعي

في اليد اليسرى من (٥:١م) وظهر ايضا في (٢٣:٢٧م, ٣٣م).

ظهر النموذج ايقاعي في اليد اليمنى ويعتبر السينكوب من الاشكال ايقاعية لموسيقى الجاز من (٥:١م).

المصطلحات التعبيرية: استخدمت المؤلفة بعض المصطلحات الادائية التعبيرية:

وجود مفتاح فا في الخطيبين اللحنين من (٦:م) ثم يتغير الي مفتاح صول في اليد اليمنى (٧:م) ثم يرجع الي مفتاح فا (٨:م) ثم يعود الي مفتاح صول مرة اخري من (١١:م) الي انتهاء جزء A في (٥١:م).

- العزف بشده واصحة F marcato

- العزف متوسط القوة mf (mezzo forte)

- التدرج في خفوت الصوت Diminuendo

- التدرج في قوة الصوت Crescendo

- (<) استخدام علامة ال Accent لتأليفي سميتيرية الضغوط الطبيعية التي تعتبر بمثابة عنصر رئيسي في موسيقي الجاز.

- اضافة الاقواس اللحنية والزمنية .

الحالات: لم تستخدم المؤلفة اي نوع من الحالات وذلك لكثره الشراء الهاارموني والتشابك اللحنى.

البيadal: لم تستخدم المؤلفة البيadal وتقترح الباحثة وضع البيadal لوجود نغمات وتالفات مستمرة برابط زمني في كلتا اليدين.

التاليات الادائية:

تقنية أداء النغمات السلمية الصاعدة والهابطة في اليدين علي بعد اوكتاف مع وجود القوس الحنوي من (٣:م) ويطلب ذلك الاداء ببطئ واعطاء أهمية لبداية القوس وعزة بعمق وخفة حببي النهاية والالتزام بترقيم الصابع المفترحة من قبل الباحثة وذلك لإظهار الاداء بشكل مترابط. الشكل (٦)

تقنية أداء الشكل الایقاعي في (٤:م) وتطلب هذه التقنية ضرورة تدريب هذا الجزء بطريقة مفرده بنزلول الاصابع بالتساوي على جميع النغمات. الشكل (٧)

تقنية اداء التالفات الهاارمونية علي الشكل الایقاعي في اليد اليمنى من (٥:م) مع وجود الرابط الزمني ، وتنطلب هذه التقنية التدريب اولا علي الایقاع وذلك بأداء التالفات بالشكل الایقاعي عدة مرات ثم اداء نفس التالفات بایقاع حتى تمام الانقان مع مراعاة الشكل الایقاعي كمصالحة في اليد اليسرى ومراعاة وجود الرابط الزمني في كلتا اليدين و الالتزام بترقيم الاصابع المفترحة .

الشكل (٨)

تقنية اداء المسافات الهاارمونية في اليد اليمنى ويتطلب ذلك الاداء ببطئ مع التكرار لعدة مرات حتى تعتمد اليد هذه المسافات والالتزام بترقيم الاصابع المفترحة. الشكل (٩) قامت المؤلفة بتتويجات علي مسافات هارمونية سبق دراستها في فكرة A الاساسية مع تغير بسيط في الایقاعات وهو عبارة عن فكرة لحن A مع كثافة هارمونية من (٤٣:م) و تتتمثل الصعوبة في اداء التالفات المتتالية علي بعد الاوكتاف مع المحافظة علي اداء الرابط الزمني في اليد اليمنى مع تكملا الناتج السمعي لليد اليسرى ويتطلب ذلك التدريب الجيد في سرعة التحكم

بين البدين ومراعاة زمن عزف كل هذه التالفات في المازورة الواحدة ووضع البيدال لمراعاة الرابط الزمني والتدريب ببطئ شديد مع ملاحظة نزول اليد على لوحة المفاتيح (الشكل ١٠)

نتائج البحث:

بعد ان انهت الباحثة من التحليل الاذانى والعزفى لعينة البحث وهى مقطوعة Always لعزيزه مصطفى زاده التي كتبتها عام ١٩٩٣، توصلت الباحثة الى النتائج التالية والتي جاءت في رد على استلة البحث وهي كالتالي:

- ما هي العناصر التي تجعلنا نتفهم الموسيقى الأذربيجانية ذات الطابع الشرقي؟
نعم، حيث اظهرت الباحثة اوجه الشبه بين الموسيقى القليلة الأذربيجانية والموسيقى العربية، باستخدام الركورز بشكل تقليدي بجانب الألحان القائمة على الخطوط السلمية حيث ان لهذا التراث الأذربيجاني سبعه سلام مقلمية تشبه في اسمائها وأغلب ابعادها موسيقانا العربية فمنها الراست، البياتي شيزار، شهركاه وشور وهاميون .

- ما هي أعمال عزيزة مصطفى زاده موضحاً أسلوبها ونبذه عن حياتها؟

وقد أجابت الباحثة بتللو حياة المؤلفة عزيزة مصطفى زاده واسلوبها واهم اعمالها.

- ما هي الارشادات العزفية اللازمة لتنليل الصعوبات في مدونة عينة البحث؟
وقد اجابت الباحثة بتحليل مقطوعة Always عند عزيزة مصطفى واستنبط المشاكل العزفية والتعبيرية بها وتذليل الصعوبات الواردة بها من خلال الارشادات اللازمة وتوصلت الباحثة الى النتائج التالية :

دائماً Always

الطول البنائي ١١٧

المقام مقام الكود او الفريجيان علي درجة الصول

الميزان

A B القالب

السرعة Allegro سريعة

النسيج الهوموفوني

الوصيات:

توصي الباحثة بالآتي:-

الاستفادة من التحليل الذي قامت به الباحثة لممؤلفة Always لعزيزه مصطفى زاده ومحاولة تطبيقه علي باقي مؤلفات المدرسة الأذربيجانية.

المؤتمر السنوى الدولى الأول لكلية التربية النوعية - جامعة بنها فى الفترة من ٣٠ نوفمبر إلى ٣ ديسمبر ٢٠١٩ م تحت عنوان الإبداعات التربوية النوعية من وجهة نظر مصرية إفريقية

الاهتمام بالمؤلفات المختلفة في المدرسة الأذربيجانية ووضعها ضمن مناهج الكلية والمعاهد المختصة بحيث يتبع الدائم في المناهج.
تزويد المكتبة الصوتية بمؤلفات البيانو للمؤلفة الأذربيجانية عزيزة مصطفى لإتاحة الفرصة للدارس للاستماع إليها والاحساس بها.
ارسال البحث إلى أذربيجان للتعليم والاستفادة نظراً لتقارب الموسيقى الأذربيجانية من الموسيقى العربية.

المراجع:

- أحمد بيومي: "القاموس الموسيقي"، وزارة الثقافة، المركز الثقافي القومي دار الأوبرا المصرية الطبعة الأولى القاهرة ١٩٩٢.
- أشرف محمد غربال: "الموسوعة العربية الميسرة" دار القلم، مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر، الطبعة الأولى، القاهرة، ١٩٦٥.
- أمال صادق: "أسس برامج إعداد الموسيقي في بحوث ودراسات في سيكولوجيا الموسيقى والتربية الموسيقية" مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ١٩٩٤.
- أمال صادق مختار، احمد فؤاد ابو حبـ. "منهج البحث والاحصاء في البحوث التربوية والنفسية"، مكتبة الانجلو المصرية-القاهرة-١٩٠٠.
- سمحـة الخولي: "القومية في موسيقى القرن العشرين" الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، عالم المعرفة ١٩٩٢.
- Stanly Sadia, the new grove Dictionary Of Music and Musicians (USA: Oxford University press, second, vol. ٢, ١٩٨٠) ٢٦٨-٢٦٩

موقع الانترنت:

- <https://ar.wikipedia.org/wiki/Rafiqbabayev>
- <https://ar.m.wikipedia.org/wiki/Azerbaijan>
- <https://www.allaboutjazz.com/aziza-mustafa-zadeh-body-and-soul-and-mugam-aziza-mustafa-zadeh-by-raul-dgama-rose.php?pg=٢>
- <https://www.allmusic.com/album/aziza-mw000620218>
- http://azer.com/aiweb/categories/magazine/٥٤_folder/٥٤_articles/٥٤_vmustafazade.html Azerbaijan International Winter ١٩٩٧ pag ٧٢-٧٥.
- <http://www.Azerbaijan.az\culture\music\music-e.html>
- <https://www.azernews.az/culture/١١٩١٤٤.html> Jazz: Azerbaijan's One Of highest – valued Gain by Amina Nazarli.

المؤتمر السنوى الدولى الأول لكلية التربية النوعية – جامعة بنها فى الفترة من ٣٠ نوفمبر إلى ٣ ديسمبر ٢٠١٩ م تحت عنوان الإبداعات التربوية النوعية من وجهة نظر مصرية إفريقية

- Aziza Mustafa Zadeh <http://www.azizamustafazadeh.com/>
- https://web.archive.org/web/20171223231043/http://www.eurasianet.org/80/departments/civilsociety/articles/eav_42800.shtml
The Baku Jazz Festival: Reviving Atradition in Azerbaijan.
- https://www.wikizero.com/en/Vagif_Mustafazadeh#Jazz_mugham